

序言二

公共管理专业学位硕士（MPA）教育从2001年启动开始，经过14个年头的发展，取得了不菲的成绩。从院校规模上来看，从最初的24所培养院校，已发展到今天的223所培养院校、225个培养单位。截至2014年，我国MPA专业学位累计招收13万多名研究生，已经有7万多名学生获得了硕士学位。湖南省目前共有7所MPA培养院校，近年来人才培养规模日益扩大，人才培养质量越来越好。湖南省培养院校在2001年仅招收了140名MPA研究生，而截至2014年年底，累计录取的MPA研究生达到5331名，约占全国MPA招生总数的4%。可以说，湖南省MPA教育来势喜人、成绩不菲。

国内外的专业学位教学实践证明：案例教学方法是目前所知的针对专业学位研究生最为有效的教学手段之一。案例教学不仅能够调动学生的学习主动性，大大增加学生摄取的信息量，同时，学生的分析、表达、团队合作等能力都可以得到有效训练和提高。全国MPA教指委一直十分重视推进案例教学工作。2013年10月，全国MPA教指委启动了首届全国优秀公共管理教学案例的评选活动。此次活动共征集到教学案例400篇。经过两轮专家评审，目前已入库案例341篇。湖南省各院校入库案例共23篇，国防科技大学、中南大学、湖南大学、湘潭大学、湖南师范大学和湖南农业大学等培养院校均有多篇案例入库。2015年4月27日，教育部学位与研究生教育发展中心举办了案例建设工作交流会，全国MPA教指委在会上交流了案例库建设经验。学位中心向各院校开放了中国专业学位案例库，并在试运行阶段实行免费使用。案例教学将成为中国专业学位

人才培养的一种好方法得以推广普及。全国 MPA 教指委将根据各入库案例的使用情况适时推进入库案例的评优工作,以鼓励广大 MPA 师生编写案例的热情,同时为各院校选择合适的优秀教学案例提供参考。通过中国专业学位案例库这个平台,我们看到了广大 MPA 师生对于案例教学的热情。截至目前,有的案例点击数已达到 1300 多次,得到了数十份的相关评论和推荐。我相信,案例库对各院校开放之后,将有更多的院校师生从中受益,对案例教学的推广和普及以及 MPA 教学质量的提高起到促进作用。与此同时,在师资建设方面,全国 MPA 教指委举办了大规模的案例教学师资培训活动,包括案例教学专题研讨会、案例编写专题研讨会以及在各门核心课程师资培训研讨会上安排本门课程的案例教学示范环节。

2015 年 5 月 30 日,由湖南省人民政府学位委员会办公室主办、湖南农业大学承办、《中国行政管理》杂志社协办的湖南省首届高校 MPA 案例大赛在湖南农业大学隆重举行。本次大赛决赛共有来自省内 9 所高校的 15 支参赛队百余名研究生参加。参加本次大赛决赛的 15 支参赛队经历了校内预赛选拔,各参赛队提交的参赛案例都以全国 MPA 教指委组织的首届全国优秀公共管理教学案例评选标准为模板,参赛案例包括案例正文和教学参考两个部分,所有参赛案例都是参赛队员在指导老师指导下编写的具有原创性的案例,其中许多案例深入探讨了地方政府面临的实际问题,提出了颇有见地的解决方案,对政府治理具有非常重要的参考价值。

来自全国 MPA 教指委、国务院学科评议组、部分湖南省外高校的公共管理学院以及湖南省直机关的 22 位专家受邀担任大赛评委。参加决赛的 15 支参赛队经历了文本评审和现场演示两个阶段的竞赛。经过评审专家评选出来的 15 个获奖案例,故事描述细腻、情节脉络清晰、高潮跌宕起伏。作者在分析案例时,理论表述清楚,联系案例紧密,说理循循善诱,结论回味无穷。将这些优秀参赛案例结集出版,不仅是对案例作者的褒扬,而且倾注了编辑者对推广案例教学的无限热忱。我相信,伴随着这部优秀案例成果的付梓,湖

南省公共管理硕士案例教学及其 MPA 案例竞赛的经验必将传遍全国，并为促进全国 MPA 教育质量提高作出新的贡献。

近年来，湖南农业大学公共管理学科建设稳健发展。李燕凌教授带领他的团队积极探索 MPA 案例教学新模式，在全国高校率先组织 MPA 案例竞赛，为湖南乃至全国高校 MPA 教育发展作出了突出贡献。我应邀担任湖南省首届高校 MPA 案例大赛评委会主席，有幸见证这场激烈比赛盛况，十分欣慰。李燕凌教授千里迢迢送来这本优秀案例集嘱我写序，盛情难却。为推动 MPA 案例教学工作，进一步提高中国 MPA 教学质量，我欣然写下这些文字，是为序。

全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会秘书长

中国人民大学公共管理学院首任院长



2015 年 7 月于北京